Слободина Ольга Олеговна

Учитель технологии

МАОУ СОШ с. Березовка,

Ивановский район

**Структурные и содержательные особенности УМК «Технология. Технологии ведения дома» в условиях внедрения ФГОС ООО**

На основании приказа министерства образования и науки Амурской области наше образовательное учреждение продолжает участие в эксперименте по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Амурской области.

Образовательная область “Технология” является одной из содержательных областей учебного плана общеобразовательных учреждений. Базовый учебный план ОУ на этапе основного общего образования включает 204 учебных часа для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том, числе: 5 и 6 классах – 68 часов из расчёта 2 часа в неделю; в 7 и 8 классах – 34 часа из расчёта 1 час в неделю. В сравнении с ФК ГОС меньше на 2 часа.

**Таблица 1**

**Норматив учебных часов по технологии в основной школе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид стандарта | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Общее кол-во часов в неделю |
| ФГОС | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| ФК ГОС | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 8 |

 Количество обучающихся с каждым годом уменьшается, что влияет на преподавание предмета. Уменьшается количество классов и накопляемость детей в классных коллективах, обучающиеся делятся на две группы: девочки и мальчики, если наполняемость класса составляет более 20 человек.

Во многих образовательных учреждениях района преподавание технологии ведется в неделимых классах. Учитывая условия образовательного процесса и материально-техническую базу учреждения, каждый учитель подбирает свой учебно-методический комплект.

Изучив федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, учитывая деление классов по половому признаку и материально-техническую базу учреждения, был выбран учебно-методический комплект Синица Н.В., Симоненко В.Д. «Технология. Технология ведения дома», 5-8 классы. (В федеральном перечне (1) под номером 1.2.6.1.6.1).

Рабочая программа была составлена на основе программы по учебному предмету «Технология» для 5-8 классов общеобразовательных учреждений разработанная на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения (2).

Программа реализована в традиционной предметной линии учебно-методического комплекта «Технология. Технология ведения дома» для 5-8 классов, подготовленных авторским коллективом (Н.В. Синица, В.Д. Симоненко, А.Т.Тищенко) учебники созданы  под руководством профессора В.Д.Симоненко и изданных Издательским центром «Вентана-Граф».

Основным видом деятельности учащихся, изучающих предмет «Технология» по направлению «Технология ведения дома», является проектная деятельность. В течение учебного года обучающиеся выполняют четыре проекта в рамках содержания четырёх разделов программы: «Технология домашнего хозяйства», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов» и «Художественные ремесла», а к концу учебного года – комплексный творческий проект, объединяющий проекты, выполненные по каждому разделу.

По каждому разделу учащиеся изучают основные теоретический материалы, осваивают необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволяют выполнять творческие проекты.

Новизна данной программы является использование в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор обучающихся за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет; применение при выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерные презентации.

В содержании программы сквозной линией проходят вопросы экологического и эстетического воспитания школьников, знакомство их с различными профессиями (2).

Большую помощь в закреплении изученного материала оказывает рабочая тетрадь. В тетради содержится вспомогательный графический и контрольный материал к практическим занятиям по проектированию интерьера, кулинарии, созданию одежды и художественным ремёслам. Специально разработанные тесты помогают школьникам проверить знания, полученные на уроках технологии.

В состав учебно-методического комплекта входит методическое пособие, которое содержит примерный поурочно-тематический план, методические рекомендации к проведению уроков, оформлению творческих проектов и заданий в рабочей тетради, ответы на задания для контроля знаний обучающихся, дополнительный материалы, не вошедшие в учебник.

Учебно-методический комплект «Технология. Технология ведения дома», входит в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха».

Для успешной реализации перехода на ФГОС второго поколения нужны оснащенные кабинеты соответствующим оборудованием, учебно-методическая литература для обучающихся и педагогов, и важный фактор - это способности, возможности и желание учителя творчески воплощать свой труд в подрастающее поколение.

Используемая литература:

1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.
2. Технология: программа: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Синица.- М.: Вентана-Граф, 2013.-144с.
3. Технология. Технология ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.-М.: Вентана-Граф, 2013.-192 с.: ил.
4. Технология. Технология ведения дома: 5 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В.Синица, Н.А.Буглаева. – М: Вентана-Граф, 2013.- 96 с.: ил.
5. Технология. Технология ведения дома: 5 класс: методическое пособие/ Н.В. Синица.- М.: Вентана-Граф, 2013.-144с.