

**Материалы**  
**65-й научно-практической**  
**конференции**  
**преподавателей и студентов**

---

Часть III

Благовещенск  
Издательство БГПУ  
2016

Г.Б. Картушиной, Г.Г. Мозговой, актуализировать материалы для использования в школьной практике учителей технологии и студентов-практикантов.

**Структурные и содержательные особенности УМК «Технология. Технологии ведения дома» в условиях внедрения ФГОС в сельской школе**

Л.М. Калнинш, О.О. Слободина

На основании приказа Министерства образования и науки Амурской области средняя образовательная школа с. Березовки Ивановского района с 2013-2014 учебного года вступила в эксперимент по введению ФГОС основного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Амурской области.

Образовательная область «Технология» является одной из содержательных областей учебного плана общеобразовательных учреждений (ОУ). Базовый учебный план ОУ на этапе основного общего образования включает 245 учебных часов для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология».

Количество обучающихся в сельских школах с каждым годом уменьшается, что оказывает влияние на преподавание предмета технологии. Уменьшается количество классов, накапливается детство в классных коллективах. По требованиям стандарта обучающиеся одного класса делятся на две подгруппы: девочек и мальчиков, при условии, если наполняемость класса составляет более 20-ти человек. В одной из подгрупп может оказаться 2-3 мальчика, что является нерентабельным для организации, а в другой 20 девочек. Организовать продуктивную работу на уроках технологии при количестве учащихся более 12-ти человек очень сложно. Более того, это запрещено требованиями по безопасности труда.

Во многих образовательных учреждениях района преподавание технологии ведется в неделимых классах. Учитывая условия образовательного процесса и материально-техническую

близу учреждения, каждый учитель подбирает свой учебно-методический комплект, в состав которого входит программа, учебник, пособие для учителя и рабочая тетрадь для учащихся.

Изучив федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, учитывая деление классов по половому признаку и материально-техническую базу общеобразовательных учреждений, на методическом совете учителей технологии Ивановского района был выбран учебно-методический комплект (УМК) авторов Сеница Н.В., Симоненко В.Д. «Технология. Технология ведения дома» для 5-8 классов. В федеральном перечне учебников [4] занимает позицию под номером 1.2.6.1.6.1.

В соответствии с примерным тематическим планом выбранного комплекта была составлена рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 5-8 классов общеобразовательных учреждений, разработанная на основе фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения [1].

Программа реализуется в традиционной предметной линии УМК «Технология. Технология ведения дома» для 5-8 классов, подготовленного авторским коллективом Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко. Выбранный комплект учебников создан под руководством профессора В.Д. Симоненко и издается Издательским центром «Вентана-Граф».

Одним из основных видов деятельности учащихся, изучающих предмет «Технология» по направлению «Технология ведения дома», является проектная деятельность. В течение учебного года обучающиеся выполняют четыре проекта в рамках содержания четырёх разделов программы: «Технология домашнего хозяйства», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов» и «Художественные ремесла», а к концу учебного года – комплексный творческий проект, объединяющий проекты выполненные по каждому разделу.

По каждому разделу учащиеся изучают основной теоретический материалы, осваивают необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволяют выполнить творческие проекты.

Новизна данной программы заключается в использовании в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор обучающихся за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет; применении в выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов; создании компьютерных презентаций.

В содержании программы сквозной линией проходят вопросы экологического и эстетического воспитания школьников экономической грамотности, профориентации и знакомства различными профессиями и соответствующими им видами деятельности [2].

Большую помощь в закреплении изученного материала оказывает рабочая тетрадь. В тетради содержится вспомогательный графический и контрольный материал к практическим занятиям по проектированию интерьера, кулинарии, созданию одежды и художественным ремёслам. Специально разработанные тесты помогают школьникам проверить знания, полученные на уроках технологии.

В состав учебно-методического комплекта входит методическое пособие, которое содержит примерный поурочный тематический план, методические рекомендации к проведению уроков, оформлению творческих проектов и заданий в рабочей тетради, ответы на задания для контроля знаний обучающихся и дополнительный материалы, не вошедшие в учебник.

Учебно-методический комплект «Технология. Технология ведения дома» входит в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха».

Для успешной реализации перехода на ФГОС второго поколения нужны специальные кабинеты, оснащенные соответствующим оборудованием, учебно-методическая литература для обучающихся и педагогов, и самое важное – желание учителя

непрерывно совершенствоваться и творчески воплощать свой труд в деятельность школьников.

---

1. Технология: программа: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. М.: Вентана-Граф, 2013. 144 с.

2. Технология. Технология ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2013. 192 с.

3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.